

## **Устная инструкция воспитателя или педагога-психолога для проведения теста "Домики"**

Ребята, садитесь рядом с родителями! Сегодня мы будем заниматься раскрашиванием. Посмотрите – у вас на столе лежат цветные карандаши (синий, желтый, красный, зеленый, коричневый, черный) и лист (бланк), который мы будем раскрашивать. На листе вы видите три задания. Начнем с первого.

### **Задание 1 - КИРПИЧКИ**

Перед вами дорожка из 6 кирпичиков. Посмотрите, какая она бесцветная, неинтересная. Рассмотрите карандаши (*возможна беседа: сколько карандашей, какого цвета*). Какие разные, красивые у них цвета! А есть ли среди них карандаш, цвет которого вам нравится больше остальных? Не подглядывайте! У каждого из вас этот цвет может быть своим.

Карандашом, который вы выбрали, раскрасьте первый кирпичик. Как красиво получилось! Отложите карандаш в сторонку, в этом задании он больше не понадобится. Посмотрите на оставшиеся карандаши. Есть ли среди них карандаш, цвет которого вам нравится больше остальных? Возьмите его и раскрасьте следующий кирпичик. Отложите карандаш в сторону.

**Внимание**, дорогие родители: не давайте оценок выбора ребенка, не помогайте ему выбирать цвет.

*Далее так же предлагайте детям раскрасить все кирпичики. Заметьте, что дети должны откладывать в сторону карандаши, которыми они уже рисовал, и цвета в дорожке не должны повторяться.*

### **Задание 2 - ДОМИКИ (личностные блоки)**

Второе задание отличается от первого. Посмотрите на лист. На что похожи фигуры? Правильно - на домики. Здесь целая улица. Но она такая бесцветная и скучная! Нужно её раскрасить. Но прежде чем начинать раскрашивать, послушайте, как правильно это делать. В домиках на этой улице живут разные хозяева. Когда я скажу вам, кто живёт в домике, покрасьте домик в подходящий цвет.

В первом домике живет «Счастье». Выберите карандаш, цвет которого подходит счастью. Раскрасьте первый домик. Молодцы! Карандаш не нужно откладывать. Домиков больше, чем карандашей, и их хозяева могут быть похожими.

*Внимание: дети выбирают в этом задании и в последующих всегда из всех карандашей. Убирать карандаш не нужно. Далее раскрашиваем домики: горе, справедливость, обида, дружба, ссора, доброта, зло, скука, восхищение.*

### **Задание 3 - ДОМИКИ (социальные объекты)**

Ребята, у нас осталось ещё одно задание. Чтобы его выполнить, внимательно послушайте то, что я скажу. На этой улице живем мы. В каждом домике мы делаем что-то особенное. В зависимости от того, что мы делаем, домик нужно раскрасить в подходящий цвет. *Слова называйте поочередно по мере раскрашивания домиков детьми.*

- **Дом** - это твой дом, где ты живешь. Посмотри на карандаши. Выбери карандаш и закрась свой домик.
- **Детский сад** - этот домик твой детский сад.
- **Книга** – домик, в котором тебе читают книгу.
- **Труд** - в этом домике ты трудишься, помогаешь маме наводить порядок, складываешь на место свои игрушки.
- **Игра** - в этом домике ты играешь.
- **Телевизор** - в этом домике ты смотришь телевизор.
- **Болезнь** - в этом домике ты болеешь, лежишь в постели, пьешь горькие лекарства, может быть, тебе даже делают уколы.

Какие вы все молодцы! Как хорошо закрашили все домики!